**Модель випускника 10  класу**

**1. Організація  навчальної роботи:
а) самостійно складає індивідуальний план навчання та пропонує його;
б) складає розклад, програму навчання та визначає форми контролю разом із викладачами гімназії, ВНЗ, технікумів;
в) є учасником наукового товариства, бере участь у шкільних, районних, республіканських науково – практичних конференціях;
г) самостійно конструює тематичний блок уроків і може провести серію уроків у початкових класів4
д) може організувати та провести наукову роботу з учнями молодших класів.
2. Робота з книгою та іншими джерелами інформації
У процесі читання:
а) володіє технікою швидко читання;
б) вільно користується усіма видами  навчального читання;
в) використовує техніку вилучення інформації при динамічному та уповільненому читанні;
г) володіє прийомами перечитування тексту.
Темп читання – орієнтовно 150 – 290/ 310 слів на хв.
Під час роботи з текстом:
а) самостійно вивчає першоджерела, навальні теми;
б) користується різноманітними параметрами мислення: аналізом, синтезом, класифікацією, абстракцією, систематизацією і використовує їх у матеріалах міжпредметного характеру.
При прослуховуванні текстів уміє:
а) визначити структуру тексту;
б) з’ясувати спосіб організації смислових одиниць;
в) встановити відповідність тексту змісту теми, що вивчається,з подальшим аналізом;
г) критично сприймати свою та чужу мову й визначити способи її вдосконалення.
Бібліотечно – бібліографічні уміння та навички:
а) користується міжбібліотечним абонентом;
б) самостійно добирає літературу відповідно до свого індивідуального плану.
3. Культура усного та писемного мовлення
У техніці усного мовлення уміє:
а) розвивати думку за логікою поставленого питання;
б) скласти доповідь чи повідомлення із використанням різних джерел знань та форм доказів.
 У техніці писемного мовлення уміє користуватися всіма видами письмових робіт та засвоїв нову: написання наукової праці.
Темп письма – орієнтовно 110 – 120 знаків на хв..**