**Модель випускника 10  класу**

**1. Організація  навчальної роботи:  
а) самостійно складає індивідуальний план навчання та пропонує його;  
б) складає розклад, програму навчання та визначає форми контролю разом із викладачами гімназії, ВНЗ, технікумів;  
в) є учасником наукового товариства, бере участь у шкільних, районних, республіканських науково – практичних конференціях;  
г) самостійно конструює тематичний блок уроків і може провести серію уроків у початкових класів4  
д) може організувати та провести наукову роботу з учнями молодших класів.  
2. Робота з книгою та іншими джерелами інформації  
У процесі читання:  
а) володіє технікою швидко читання;  
б) вільно користується усіма видами  навчального читання;  
в) використовує техніку вилучення інформації при динамічному та уповільненому читанні;  
г) володіє прийомами перечитування тексту.  
Темп читання – орієнтовно 150 – 290/ 310 слів на хв.  
Під час роботи з текстом:  
а) самостійно вивчає першоджерела, навальні теми;  
б) користується різноманітними параметрами мислення: аналізом, синтезом, класифікацією, абстракцією, систематизацією і використовує їх у матеріалах міжпредметного характеру.  
При прослуховуванні текстів уміє:  
а) визначити структуру тексту;  
б) з’ясувати спосіб організації смислових одиниць;  
в) встановити відповідність тексту змісту теми, що вивчається,з подальшим аналізом;  
г) критично сприймати свою та чужу мову й визначити способи її вдосконалення.  
Бібліотечно – бібліографічні уміння та навички:  
а) користується міжбібліотечним абонентом;  
б) самостійно добирає літературу відповідно до свого індивідуального плану.  
3. Культура усного та писемного мовлення  
У техніці усного мовлення уміє:  
а) розвивати думку за логікою поставленого питання;  
б) скласти доповідь чи повідомлення із використанням різних джерел знань та форм доказів.  
 У техніці писемного мовлення уміє користуватися всіма видами письмових робіт та засвоїв нову: написання наукової праці.  
Темп письма – орієнтовно 110 – 120 знаків на хв..**