**Модель випускника 5 класу**

**1. Організація навчальної роботи**

**Володіє елементами індивідуального планування:
а) уміє скласти план навчальної роботи із урахуванням специфіки предметів;
б) визначає завдання навчальної роботи;
в) планує основні етапи її виконання, використовує раціональні способи її виконання;
г) володіє різними способами контролю;
д) оцінює якість роботи відповідно до вимог.**

**2. Робота з книгою**

**При роботі з текстом:
а) використовує техніку швидкого читання;
б) виразно читає художні твори;
в) розрізняє читання орфоепічне та орфографічне, логічне та пунктуаційне.
Темп читання – орієнтовно 140 – 170 слів на хвилину.
При роботі з підручником:
а) уміє працювати з поняттями, використовуючи словники та прийоми порівняння на однотипному матеріалі різних підручників;
б) володіє окремими прийомами систематизації навчального матеріалу, використовуючи різні підручники;
в) при засвоєні змісту складає простий і плани, схеми, таблиці, діаграми, опорні конспекти.
При сприйнятті тексту на слух уміє:
а) виділити головну думку та відтворити її;
б) визначити взаємозв’язок і логічну послідовність думок;
в) назвати мовне оформлення та відтворити особливості стилю висловлення;
г) аналізувати та рецензувати відповіді учнів згідно з планом;
д) слухати та виправляти власне мовлення;
є) самостійно дати фрагмент уроку із використанням аудіо та відеотехніки.**

**3. Культура усного та писемного мовлення**

**У техніці усної мови:
а) уміє відповідати на різноманітні запитання;
б) володіє технікою постановки різних за характером питань до слова, речення, тексту, до відповіді та розповіді;
в) веде діалог на основі матеріалу нескладних тем із використанням наочності;
г) переказує за планом стисло, детально, вибірково зміст тексту, художнього твору, фільму;
д) уміє створювати зв’язні висловлювання, різні за типом мовлення: опис, роздум, розповідь.
У техніці писемного мовлення:
а) оволодів новим видом письмових робіт – відгуком на прочитану книгу.**