***Модель випускника початкової школи***

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель випускника початкової**  **школи** | **Особистісна компетентність:  уміння рефлексивно дивитися на себе «зборку»;ϖ  первинні психологічні знання про себе;ϖ  володіння інформацією про певні відмінності в характері, особисті якості,   самоконтроль, навички самооцінки.ϖ** |
| **Самоосвітня компетентність:  Зацікавленість певним видом навчальних занять;ϖ  уміння збирати та узагальнювати інформацію, працювати з книгою, контролювати роботу за самостійно складеним планом;ϖ  стійкий інтерес до творчих завдань;ϖ  уміння працювати з таблицями, опорними схемамиϖ** |
| **Пізнавальна компетентність:**  **- знання, вміння, навички на рівні, не нижчому від  Державного стандарту початкової школи;**  **- початкові навички критичного мислення;**  **- розвиненість пізнавальних психічних процесів;**  **- мислення, мовлення, памяті, уваги, уяви, сприймання;**  **- здатність виконувати творчі завдання, доводити правильність певного судження та власної думки.** |
| **Соціальна компетентність:**  **- почуватися часткою колективу, жити з ним спільним життям;**  **- вміти спілкуватися з друзями, шанобливо ставитися до дорослих, дбати про членів родини, виявляти доброту, співчуття, милосердя;**  **- знати правила культури поведінки;**  **- відповідально ставитися до обовязків.** |
| **Компетентне ставлення до власного здоровя:**  **- володіти навичками особистої гігієни і самообслуговування;**  **- початкові уявлення про згубні звички:**  **алкоголіз,**  **наркоманію,**  **паління;**  **- зацікавленість у регулярних заняттях із фізичної культури;**  **- уміння уникати небезпечних ситуацій;**  **- зміцнювати здоровя шляхом активного відпочинку.** |