100 ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ

**Формування ключових компетентностей**

**на уроках літератури в середніх та старших класах**

|  |  |
| --- | --- |
| № 1  Дайте власну оцінку зрілому періоду творчості письменника. | № 51  Уявіть ситуацію... Сформулюйте проблему на основі цієї ситуації. |
| № 2  Виберіть у поезії твердження про духовні орієнтири ліричного героя й аргументуйте їх прикладами. | № 52  Визначте жанр, тему та ідею кількох прозових творів. |
| № 3  Поставте проблемні запитання до тексту або окремого розділу. | № 53  Опишіть свої почуття в ситуації «Я вперше...». |
| № 4  Визначте ідейно-тематичне спрямування твору. | № 54  Напишіть твір-есе на власну тему. |
| № 5  Визначте проблеми, порушені у творі. | № 55  Зробіть розвідку про творчість письменника. |
| № 6  Зробіть висновок, що пізнали, що було цікавим, що взяли для себе, про що хотілося б дізнатись. | № 56  Дослідіть історію створення твору. |
| № 7  Визначте сюжетні лінії та композицію твору. | № 57  Підготуйте розвідку про життєвий шлях письменника. |
| № 8  Дослідіть мовне багатство твору. Яка роль виражальних засобів? | № 58  Напишіть рецензію на твір... |
| № 9  Складіть план-характеристику головного героя твору. | № 59  Прокоментуйте у творі стилістичні фігури. |
| № 10  Проаналізуйте уривок з твору, який найбільше сподобався. Поясніть свій вибір. | № 60  Підготуйте повідомлення на тему «Чи співпадає ваша думка про ідеал людини з думкою автора»? |
| № 11  Випишіть прислів’я, фразеологізми, крилаті вислови з твору. З’ясуйте їх роль. | № 61  Зробіть огляд новел, які не вивчаються за програмою. |
| № 12  Висловіть власне ставлення до описаного та головного героя. | № 62  Підготуйте інформацію-дослідження цікавих фактів із життя поета. |
| № 13  Увійдіть у роль героя твору чи автора. | № 63  Підготуйте повідомлення про обдарування письменника. |
| № 14  Підготуйте запитання до героя твору й автора. | № 64  Підготуйте повідомлення про письменника на тему «У колі друзів» або «Дорога в безсмертя». |
| № 15  Що цінуєте у героях, а що засуджуєте? | № 65  Підготуйте історико-краєзнавчу розвідку краю (селища, місцевості), про які йдеться у творі. |
| № 16  Чи зустрічалися у житті з людьми, схожими на героїв твору? Наведіть приклади. | № 66  Підготуйте літературну карту (Полтавщини, Донеччини чи...). |
| № 17  Визначте жанр твору, наведіть аргументи до твердження. | № 67  Підготуйте дослідження «Письменники рідного краю». |
| № 18  Яким ви уявляєте героя твору? | № 68  Опишіть картину, яка виникла у вашій уяві під час читання вірша (за власним вибором). |
| № 19  Висловіть своє ставлення до героя твору. | № 69  Прочитавши вірш, визначте художні засоби твору та почуття, пориви душі ліричного героя. Запишіть у дві колонки, проаналізуйте. |
| № 20  Доберіть цитати до образу. Зробіть висновки щодо рис характеру, поведінки героя. | № 70  Дайте загальну характеристику раннього чи зрілого періоду творчості письменника. |
| № 21  3 вивчених поезій випишіть крилаті вислови, проаналізуйте їх. | № 71  Поясніть причини появи шістдесятників. Назвіть найвідоміших представників. |
| № 22  У чому полягають особливості індивідуального стилю письменника? | № 72  Хто такі поети-дисиденти, їх політичне кредо? |
| № 23  Підготуйте порівняльну характеристику героїв твору. | № 73  Назвіть особливості роману політичного, пригодницького? |
| № 24  Знайдіть описи природи у творі, проаналізуйте, поясніть їх роль. | № 74  Визначте центральну проблему твору. Розкрийте її. |
| № 25  Визначте і розкрийте кульмінаційний момент твору. | № 75  Зробіть заяву від імені героя твору. |
| № 26  Проаналізуйте вказані строфи із віршів. | № 76  У якому творі автор порушує ідею гуманізму? Доведіть свою думку. |
| № 27  З’ясуйте, чому письменник звернувся до цієї теми. Поясніть заголовок твору. | № 77  Чи варто жити так, як головний герой твору? |
| № 28  Складіть опорний план до розділу. | № 78  Складіть сенкан про письменника, персонажа твору за схемою:  1-й рядок — один іменник;  2-й рядок — два прикметники;  3-й рядок — три дієслова;  4-й рядок — чотири слова, що виражають ставлення або власні почуття;  5-й рядок — одне слово — синонім до першого. |
| № 29  Складіть тези до статті підручника про значення творчості письменника. | № 79  Який вивчений художній твір є автобіографічним? Наведіть аргументи. |
| № 30  Складіть опорний план композиції твору. | № 80  Визначте конфлікти у творі. Поясніть причини їх виникнення. Зробіть висновок. |
| № 31  Складіть тези до статті підручника про періоди творчості письменника. | № 81  Чи псує людину добробут, власність, багатство? Висловіть свою думку. |
| № 32  Складіть бібліографічний покажчик творів автора. | № 82  Ваше ставлення до потреби людини у високій меті, духовності, мрії. |
| № 33  Дослідіть, яка гама кольорів, відтінків переважає у творі. Поясніть перевагу тих чи інших кольорів. | № 83  Які головні життєві цінності для героїв твору? Наведіть приклади. |
| № 34  Складіть словесний малюнок до уривка твору, до пейзажу. | № 84  Які моральні уроки ви винесли для себе з твору? |
| № 35  Підготуйте повідомлення про цікаві моменти 3 життя письменника. | № 85  Які історичні обставини згубно вплинули на націо­нальну свідомість українців? Наведіть підтвердження з художніх творів. |
| № 36  Підготуйте повідомлення про значення символів у ліриці чи прозі письменника. | № 86  Які риси національного характеру втрачені нашим народом? Які з них варто було б виховати в собі? |
| № 37  Випишіть цитати із твору, у яких розкриваються стосунки між батьками і дітьми. | № 87  Що нового ви дізналися з твору, які висновки зробили? |
| № 38  Підготуйте рецензію на відповідь товариша. | № 88  Хто для митця був ідеалом людини? А для вас яка людина є ідеалом? |
| № 39  Зробіть короткий огляд новел письменника. Дайте їм власну оцінку. | № 89  Висловіть свою думку з приводу наведеної цитати. |
| № 40  Зробіть короткий огляд поезій поета. Висловіть власну думку щодо віршів (за вибором). | № 90  Як ви розумієте поняття «гуманність»? Хто з героїв твору проявляє гуманність? Висловіть свою думку. |
| № 41  Напишіть біографічний етюд з життя письменника. | № 91  Добрі справи ніколи не залишаються без нагороди. Наведіть підтвердження з творів. Висловіть свою думку з цього приводу. |
| № 42  Які ідеї, думки, почуття автора втілені в образі головного героя? | № 92  Прокоментуйте епізод з твору, який найбільше сподобався вам, поясніть чому. |
| № 43  Розкрийте естетичний і філософський зміст поезії. | № 93  Розгляньте проблему батьки і діти на прикладі вивченого твору. |
| № 44  Напишіть повідомлення про життя і творчість письменника в період тоталітарного режиму. | № 94  Що таке проблема вибору і як вона знайшла художнє втілення у відомому вам творі? |
| № 45  Передайте свої враження від прочитаного твору. | № 95  Що спільного й відмінного в характерах героїв? |
| № 46  Зробіть порівняльний аналіз поезій письменників. | № 96  Як у творах автора утверджується думка, що храм — це точка перетину сакрального й земного світів? |
| № 47  Опрацюйте поезії письменника, дослідіть мотиви творчості. Підготуйте повідомлення. | № 97  Поясніть назву твору? Чому, на вашу думку, автор дав такий заголовок? |
| № 48  Простежте за боротьбою добра й зла в душі героя. | № 98  Чим Вас збагатив твір? Аргументуйте свою відповідь? |
| № 49  Як розкривається образ ліричного героя у віршах? | № 99  Чому письменник називає красу верховним учителем? Чи згодні ви з тією думкою, що краса вище правди? |
| № 50  Назвіть кращі драматичні твори та їх авторів. Стисло перекажіть одну із п’єс. | № 100  Візьміть інтерв’ю у письменника. На які питання ви хочете отримати відповіді? |