**Модель випускника 11  класу**

**1. Організація навчальної роботи:  
а) уміє самокритично оцінити результати своєї роботи за індивідуальним планом навчання і надати їх педагогам школи;  
б) може організувати науково – практичну конференцію, панораму наукових ідей з учнями молодших класів.  
2. Робота з книгами та іншими джерелами інформації  
У процесі читання:  
а) володіє системою сформованих навичок читання;  
б) самостійно визначає мету читання, обирає вид читання та його темп, форми вилучення та систематизації інформації залежно від поставленої мети, характеру навчальної ситуації.  
Темп читання – орієнтовно 150 – 310/330 слів на хв..  
Під час роботи з текстом:  
а) володіє уміннями та навичками самостійної роботи з текстами шкільної програми;  
б) визначає основний зміст при виконанні індивідуального плану навчання;  
в) аналізує матеріал;  
г) виявляє аналогії;  
д) фіксує головне у записах.  
При прослуховуванні текстів:  
а) володіє навичками аналітичного підходу до текстів, що сприймаються на слух;  
б) використовує різні форми запису в процесі прослуховування.  
Бібліотечно – бібліографічні  уміння та навички застосовує в систематичній роботі з різноманітною літературою у бібліотеці під час виконання індивідуального плану навчання, при цьому:  
а) швидко добирає необхідну літературу;  
б) використовує раціональні способи ознайомлення з нею;  
в) систематизує інформацію;  
г) вільно працює з різними каталогами, включаючи електронний.  
3. Культурно усного та писемного мовлення  
У техніці усного мовлення:  
а) уміє аргументувати свої висловлювання;  
б) вільно володіє основними типами відповідей;  
в) може рецензувати навчальний матеріал, відповідь учня, надаючи аналізу цілісної завершеної форми.  
У техніці писемного мовлення володіє науковим викладом текстового матеріалу з будь – якої проблеми.**

http://school4.mirshkol.com/img/go-up.png