***Модель випускника початкової школи***

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель випускника початкової****школи** | **Особистісна компетентність: уміння рефлексивно дивитися на себе «зборку»;ϖ первинні психологічні знання про себе;ϖ володіння інформацією про певні відмінності в характері, особисті якості,   самоконтроль, навички самооцінки.ϖ** |
| **Самоосвітня компетентність: Зацікавленість певним видом навчальних занять;ϖ уміння збирати та узагальнювати інформацію, працювати з книгою, контролювати роботу за самостійно складеним планом;ϖ стійкий інтерес до творчих завдань;ϖ уміння працювати з таблицями, опорними схемамиϖ** |
| **Пізнавальна компетентність:****- знання, вміння, навички на рівні, не нижчому від  Державного стандарту початкової школи;****- початкові навички критичного мислення;****- розвиненість пізнавальних психічних процесів;****- мислення, мовлення, памяті, уваги, уяви, сприймання;****- здатність виконувати творчі завдання, доводити правильність певного судження та власної думки.** |
| **Соціальна компетентність:****- почуватися часткою колективу, жити з ним спільним життям;****- вміти спілкуватися з друзями, шанобливо ставитися до дорослих, дбати про членів родини, виявляти доброту, співчуття, милосердя;****- знати правила культури поведінки;****- відповідально ставитися до обовязків.** |
| **Компетентне ставлення до власного здоровя:****- володіти навичками особистої гігієни і самообслуговування;****- початкові уявлення про згубні звички:****алкоголіз,****наркоманію,****паління;****- зацікавленість у регулярних заняттях із фізичної культури;****- уміння уникати небезпечних ситуацій;****- зміцнювати здоровя шляхом активного відпочинку.** |