100 ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ

**Формування ключових компетентностей**

**на уроках літератури в середніх та старших класах**

|  |  |
| --- | --- |
| № 1Дайте власну оцінку зрілому періоду творчості письменника. | № 51Уявіть ситуацію... Сформулюйте проблему на основі цієї ситуації. |
| № 2Виберіть у поезії твердження про духовні орієнтири ліричного героя й аргументуйте їх прикладами. | № 52Визначте жанр, тему та ідею кількох прозових творів. |
| № 3Поставте проблемні запитання до тексту або окремого розділу. | № 53Опишіть свої почуття в ситуації «Я вперше...». |
| № 4Визначте ідейно-тематичне спрямування твору. | № 54Напишіть твір-есе на власну тему. |
| № 5Визначте проблеми, порушені у творі. | № 55Зробіть розвідку про творчість письменника. |
| № 6Зробіть висновок, що пізнали, що було цікавим, що взяли для себе, про що хотілося б дізнатись. | № 56Дослідіть історію створення твору. |
| № 7Визначте сюжетні лінії та композицію твору. | № 57Підготуйте розвідку про життєвий шлях письменника. |
| № 8Дослідіть мовне багатство твору. Яка роль виражальних засобів? | № 58Напишіть рецензію на твір... |
| № 9Складіть план-характеристику головного героя твору. | № 59Прокоментуйте у творі стилістичні фігури. |
| № 10Проаналізуйте уривок з твору, який найбільше сподобався. Поясніть свій вибір. | № 60Підготуйте повідомлення на тему «Чи співпадає ваша думка про ідеал людини з думкою автора»? |
| № 11Випишіть прислів’я, фразеологізми, крилаті вислови з твору. З’ясуйте їх роль. | № 61Зробіть огляд новел, які не вивчаються за програмою. |
| № 12Висловіть власне ставлення до описаного та головного героя. | № 62Підготуйте інформацію-дослідження цікавих фактів із життя поета. |
| № 13Увійдіть у роль героя твору чи автора. | № 63Підготуйте повідомлення про обдарування письменника. |
| № 14Підготуйте запитання до героя твору й автора. | № 64Підготуйте повідомлення про письменника на тему «У колі друзів» або «Дорога в безсмертя». |
| № 15Що цінуєте у героях, а що засуджуєте? | № 65Підготуйте історико-краєзнавчу розвідку краю (селища, місцевості), про які йдеться у творі. |
| № 16Чи зустрічалися у житті з людьми, схожими на героїв твору? Наведіть приклади. | № 66Підготуйте літературну карту (Полтавщини, Донеччини чи...). |
| № 17Визначте жанр твору, наведіть аргументи до твердження. | № 67Підготуйте дослідження «Письменники рідного краю». |
| № 18Яким ви уявляєте героя твору? | № 68Опишіть картину, яка виникла у вашій уяві під час читання вірша (за власним вибором). |
| № 19Висловіть своє ставлення до героя твору. | № 69Прочитавши вірш, визначте художні засоби твору та почуття, пориви душі ліричного героя. Запишіть у дві колонки, проаналізуйте. |
| № 20Доберіть цитати до образу. Зробіть висновки щодо рис характеру, поведінки героя. | № 70Дайте загальну характеристику раннього чи зрілого періоду творчості письменника. |
| № 213 вивчених поезій випишіть крилаті вислови, проаналізуйте їх. | № 71Поясніть причини появи шістдесятників. Назвіть найвідоміших представників. |
| № 22У чому полягають особливості індивідуального стилю письменника? | № 72Хто такі поети-дисиденти, їх політичне кредо? |
| № 23Підготуйте порівняльну характеристику героїв твору. | № 73Назвіть особливості роману політичного, пригодницького? |
| № 24Знайдіть описи природи у творі, проаналізуйте, поясніть їх роль. | № 74Визначте центральну проблему твору. Розкрийте її. |
| № 25Визначте і розкрийте кульмінаційний момент твору. | № 75Зробіть заяву від імені героя твору. |
| № 26Проаналізуйте вказані строфи із віршів. | № 76У якому творі автор порушує ідею гуманізму? Доведіть свою думку. |
| № 27З’ясуйте, чому письменник звернувся до цієї теми. Поясніть заголовок твору. | № 77Чи варто жити так, як головний герой твору? |
| № 28Складіть опорний план до розділу. | № 78Складіть сенкан про письменника, персонажа твору за схемою:1-й рядок — один іменник;2-й рядок — два прикметники;3-й рядок — три дієслова;4-й рядок — чотири слова, що виражають ставлення або власні почуття;5-й рядок — одне слово — синонім до першого. |
| № 29Складіть тези до статті підручника про значення творчості письменника. | № 79Який вивчений художній твір є автобіографічним? Наведіть аргументи. |
| № 30Складіть опорний план композиції твору. | № 80Визначте конфлікти у творі. Поясніть причини їх виникнення. Зробіть висновок. |
| № 31Складіть тези до статті підручника про періоди творчості письменника. | № 81Чи псує людину добробут, власність, багатство? Висловіть свою думку. |
| № 32Складіть бібліографічний покажчик творів автора. | № 82Ваше ставлення до потреби людини у високій меті, духовності, мрії. |
| № 33Дослідіть, яка гама кольорів, відтінків переважає у творі. Поясніть перевагу тих чи інших кольорів. | № 83Які головні життєві цінності для героїв твору? Наведіть приклади. |
| № 34Складіть словесний малюнок до уривка твору, до пейзажу. | № 84Які моральні уроки ви винесли для себе з твору? |
| № 35Підготуйте повідомлення про цікаві моменти 3 життя письменника. | № 85Які історичні обставини згубно вплинули на націо­нальну свідомість українців? Наведіть підтвердження з художніх творів. |
| № 36Підготуйте повідомлення про значення символів у ліриці чи прозі письменника. | № 86Які риси національного характеру втрачені нашим народом? Які з них варто було б виховати в собі? |
| № 37Випишіть цитати із твору, у яких розкриваються стосунки між батьками і дітьми. | № 87Що нового ви дізналися з твору, які висновки зробили? |
| № 38Підготуйте рецензію на відповідь товариша. | № 88Хто для митця був ідеалом людини? А для вас яка людина є ідеалом? |
| № 39Зробіть короткий огляд новел письменника. Дайте їм власну оцінку. | № 89Висловіть свою думку з приводу наведеної цитати. |
| № 40Зробіть короткий огляд поезій поета. Висловіть власну думку щодо віршів (за вибором). | № 90Як ви розумієте поняття «гуманність»? Хто з героїв твору проявляє гуманність? Висловіть свою думку. |
| № 41Напишіть біографічний етюд з життя письменника. | № 91Добрі справи ніколи не залишаються без нагороди. Наведіть підтвердження з творів. Висловіть свою думку з цього приводу. |
| № 42Які ідеї, думки, почуття автора втілені в образі головного героя? | № 92Прокоментуйте епізод з твору, який найбільше сподобався вам, поясніть чому. |
| № 43Розкрийте естетичний і філософський зміст поезії. | № 93Розгляньте проблему батьки і діти на прикладі вивченого твору. |
| № 44Напишіть повідомлення про життя і творчість письменника в період тоталітарного режиму. | № 94Що таке проблема вибору і як вона знайшла художнє втілення у відомому вам творі? |
| № 45Передайте свої враження від прочитаного твору. | № 95Що спільного й відмінного в характерах героїв? |
| № 46Зробіть порівняльний аналіз поезій письменників. | № 96Як у творах автора утверджується думка, що храм — це точка перетину сакрального й земного світів? |
| № 47Опрацюйте поезії письменника, дослідіть мотиви творчості. Підготуйте повідомлення. | № 97Поясніть назву твору? Чому, на вашу думку, автор дав такий заголовок? |
| № 48Простежте за боротьбою добра й зла в душі героя. | № 98Чим Вас збагатив твір? Аргументуйте свою відповідь? |
| № 49Як розкривається образ ліричного героя у віршах? | № 99Чому письменник називає красу верховним учителем? Чи згодні ви з тією думкою, що краса вище правди? |
| № 50Назвіть кращі драматичні твори та їх авторів. Стисло перекажіть одну із п’єс. | № 100Візьміть інтерв’ю у письменника. На які питання ви хочете отримати відповіді? |